

Встъпителни думи

Уважаеми читатели,

Поредният брой на списание „Филологически форум“ е посветен на една от *най-значимите* сфери от живота на едно общество – *образованието*. Нейната значимост най-точно е изразена в аксиоматичното твърдение, че общество без образование не съществува. Както и в разбирането, че инвестицията в образованието е най-сигурната инвестиция.

В научно статийното ядро на броя са подбрани текстове, някои от които, ако трябва съвсем общо да резюмираме, тематизират по-класически аспекти от образователната сфера, други поставят във фокуса на вниманието си слабо познати или почти непознати за българския образователен контекст проблеми. Онова обаче, което ги споява, са подетите рецепции, критическите подстъпи и подходи, прекосяващи и отварящи, от една страна, възможни хоризонти на четене на необятното образователно поле, а от друга, изграждащи семантична мрежа от взаимовръзки между познато и непознато, традиционно и съвременно, „класическо“ и (пост)модерно, възприемана като продължение и непрекъснато обновяване на/в образователното пространство. Така оформилите се автори „гласове“, едновременно засрещаци се и разминаващи се по споделения път, за да продължи всеки от тях собствените си търсения в конструирането на *образ(ованието)*, мотивираха появата на името на броя – „Образователни траектории“.

Тематично ответен на броя е и масивът от текстове в постоянните ни рубрики. Текстовете в тях отварят възможност образованието да се мисли - освен строго научно - и през други жанрови призми, някои от които реферират не само към „тук“ и „сега“, но също към „преди“ и „тогава“. И по този начин всички те добавят личен принос в подетия образователен дискурс.

Темата за образованието е отдавна замислян от нас разговор. Неговото осъществяване с издаването на настоящия брой е скромнен жест към вас, нашите (по)читатели. И се надяваме, че „Образователни траектории“ е стъпка в началото, която ще открие своите следовници.

Редакторите